附件3

**浙江省高教育学会**

**“智慧教育与教学数字化转型研究”专项课题研究选题指南**

1.智慧教育背景下人才培养数字化转型的理念与实践研究

2.以目标达成度智慧系统工具，构建专业建设管理数字化转型的探索与实践

3.智慧教育背景下，推动一流专业建设及专业认证的数字化系统建设与实践

4.依托智慧教育一体化教学与管理平台，推动职业院校专业建设和人才培养高质

量发展的研究与实践

5.新常态下在线教学建、用、学、管全过程智慧化治理机制研究与实践

6.智慧教育背景下跨学校、跨区域优质教学资源建设与协同育人机制探索与实践

7.智慧教育背景下一二课堂融通模式研究与实践

8.基于数字化系统，构建以智慧教育教学生态系统应用为基础的多样化评价方法

研究

9.基于微服务技术架构，推进教学与管理一体化建设和教学效率的研究与实践

10.利用知识图谱、教学大数据、人工智能等技术，构建个性化教育教学生态建

设的研究与实践

11.基于智慧教学与管理系统工具应用、教学大数据分析和教学管理全流程数字

化改进，提升教育教学质量的研究与实践

12.基于虚拟教研室的新型教学基层组织建设的研究与实践

13.基于微服务技术，构建“1+N”的智慧教育数字基座的研究与实践

14.智慧教育质量标准与评价体系的研究与实践

15.高职专业(群)数字化转型的内涵与路径研究

16.数字化转型对职业教育的挑战与对策研究

17.智慧教育背景下职业院校教学生态的研究

18.智慧教育背景下职业院校教师胜任力的研究

19.智慧教育背景下职业院校实践教学改革研究

20.智慧教育背景下职业院校专业教学资源库建设研究

21.跨学科人才培养探索与实践

22.科教融合机制的探索与实践23.教材管理体制机制建设及精品教材建设研究

与实践

24.学生与学生评价改革及支持服务体系建设的探索与实践

25.基于课程思政在线课程建设和教学实践示例

26.基于混合式课程建设及其教学改革实践

27.基于混合式教学的通识课教学改革实践

28.基于智慧课堂互动系统的教学改革实践

29.利用信息化工具开展经典阅读学分课教学改革实践

30.运用教学大数据技术对教学质量进行评估评价实践

31.基于超星一平三端智慧教学系统的教学改革实践

32.利用示范教学包进行混合式教学改革的实践与探索

33.基于智慧考试的实践与探索

34.基于信息化手段提升教学督导评价实践

35.基于新工科、新农科、新文科、新医科混合式课程教学改革实践