附件4



**温州医科大学教案**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称：** |  |
| **授课教师：** |  |
| **教师单位：** |  |
| **授课对象：** |  |

**温州医科大学教师发展中心(教育督导与教学评估中心)**

**一、教学设计**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课章节题目** | 第\*章 第\*节-第\*节  \*\*\*\* | | | **授课时长** |  |
| **教师姓名** |  | **职 称** |  | **授课对象** |  |
| **教学方式** | 🞎线下面授 🞎MOOC 🞎SPOC-同步教学 🞎SPOC-异步教学 🞎直播授课 | | | | |
| **教 材** | **（宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |
| **学情分析** | **知识基础：**  **（宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）**  **认知特点：**  **（宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）**  **学习风格：**  **（宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |
| **教学目标** | **知识目标：**  **（宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |
| **技能目标：**  **（宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |
| **情感目标：**  **（宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |
| **思政目标：**  **（宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。**  **小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |
| **教学重点** | **（宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |
| **教学难点与对策** | **难点：**  **对策：**  **（宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |
| **课时分配** | **(注：根据各教学环节进行本教案内容的时间分配，一般以分钟为单位。宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |
| **教学设计与板书** | **（注：根据内容、学情和场所，设计教学各要素和各环节采用的方式方法，从而实现“以学生为中心、以学习为中心、以效果为中心”。板书主要体现知识内在逻辑框架。宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |

1. **教学实施**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教**  **学**  **步**  **骤** | **教学**  **环节** | **教学内容与设计** | **设计意义** | **教学**  **方法** | **时间**  **分配** |
| **课前** | **(注：师生预习有关材料、阅读案例资料、观听相关音视频，了解有关仪器设备使用或复习其他基础课程有关内容。宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | **简单说明为什么这样做。** |  |  |
| **教**  **学**  **步**  **骤** | **课中** | **(注：这是实施教学的主要部分。导入、知识讲解与互动、练习与小结等，实现教与学的目标各主要环节呈现。宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | **各部分如你设计，实施教学的理论理念和认知基础**。 |  |  |
| **教**  **学**  **步**  **骤** | **课后** | **（注：课后作业、阅读、练习、拓展学习等。宋体（Times New Roman）小四号或五号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | **为什么要这样进行课后的安排？** |  |  |
| **随**  **堂**  **资**  **料** | **（注：教学辅助器具、图表、测试题、问卷内容等。宋体（Times New Roman）小四号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |
| **课**  **外**  **拓**  **展** | **（注：本章节知识相关新进展、文献期刊报道、专著中的深入分析或高级应用等资信。宋体（Times New Roman）小四号,1.25倍行距，注意段落格式。**  **小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |
| **效**  **果**  **评**  **价** | **自我评价：**  **（注：宋体（Times New Roman）小四号,1.25倍行距。注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）**  **学生评价：**  **同行评价：** | | | | |
| **自**  **学**  **资**  **源** | **（注：本章节知识相关的一些应用、进一步分析阐释的网络视频或课程。宋体（Times New Roman）小四号,1.25倍行距，注意段落格式。小标题数字编号加粗显示。）** | | | | |
| **教**  **学**  **反**  **思** | **目标达成角度：**  **（注：宋体（Times New Roman）小四号,1.25倍行距；注意段落格式，小标题可以加粗显示。）**  **内容处理角度：**  **教学过程角度：**  **教学策略角度：** | | | | |
| **参**  **考**  **资**  **料** | **（注：本章节知识讲述和学习，老师和学生使用了哪些文献资料。宋体（Times New Roman）小四号,1.25倍行距。注意段落格式，小标题可以加粗显示。）** | | | | |

**备注：本教案针对课程的某一章节内容**