

关于举办《眼科学》PBL 教学案例 撰写比赛的通知

为进一步推广基于问题的学习（PBL）理念，鼓励教师开展教学创新与多元化设计，提升教师专业发展水平，促进教学经验交流与共享，学校决定举办《眼科学》PBL 教学案例撰写比赛。现将有关事宜通知如下：

一、参赛对象及作品要求

（一）参赛对象

承担温州医科大学《眼科学》相关的教学任务的各教学单位的教师，以个人或团队形式参赛，团队不超过 5 人，每个教学单位至少选送一个作品。

（二）作品要求

1、作品应以临床医学（包括 5+3）、全科医学、妇产科学、儿科学（包括 5+3）、麻醉学、法医学、精神医学等专业本科生为教学对象，紧扣立德树人根本任务和人才培养目标。

2、作品教学内容应依托吕帆教授主编的《眼科学》（第三版，高等教育出版社），严格遵循《眼科学》教学大纲，

紧密结合实际教学需求，突出学科特色，注重 PBL 的有效应用。

3、作品应体现以学生为中心的理念，涵盖教学目标和知识点，强调学生学习能力的提升和临床思维培养。

4、作品需为参赛教师（团队）的原创作品，未在公开出版物发表，且未用于参加其他比赛。

5、作者需同意学校将案例用于教学案例汇编和出版，以供教师学习和推广。

（三）提交材料清单

1、PBL 教学案例 1 份。PBL 教学案例应内容完整，有 4 幕内容，包括提供 1 份教师版和 1 份学生版（具体格式详见附件）。

2、PBL 教学案例（送审版）1 份。送审版的内容与第 1 点一致，需隐去作者姓名和单位。

2、授课视频 1 个。授课视频应是完整的 1-2 幕的课堂实录，时长 40 分钟左右。

二、比赛流程

比赛分为作品提交、评审、答辩三个阶段。

（一）作品提交

按上述清单提交作品，打包成 1 个压缩文件，于 2026 年 5 月 31 日前，发送至 417008095@qq.com。

文档命名格式：第一作者姓名+单位名称+案例名称

（二）网络评审

由具有丰富的 PBL 教学经验的专家组成评审组，对教学案例和授课视频进行评分，选出 10 余份案例参加现场汇报答辩。

案例评审重点考察案例撰写和教学视频两大部分。案例撰写包括案例的格式和完整性、病例的真实和准确性、案例的趣味性、引导性和文学性等；教学视频包括课堂的小组组成、开场、讨论过程和时间掌控等方面。详见附件 4。

（三）现场汇报答辩

入围案例进行现场汇报答辩，分为两个部分：参赛教师 PPT 展示和回答专家提问。PPT 展示应该包括本次教学中所使用 PBL 案例的设计思路、教学视频分析等。并请教师关注现场答辩时自身的风采展示。详见附件 5。

三、比赛评比与推广

（一）成绩计分规则

网络评审和汇报答辩各占总成绩的 50%。

（二）根据成绩结果设立一、二、三等奖和优秀奖若干名。

(三) 获奖案例将汇编入《眼科学 PBL 教学案例集》并争取出版, 在校内以及各类平台推广应用。

(四) 推荐优秀案例参加各级教学比赛。

四、联系人及联系方式

联系人: 谢老师/金老师

联系方式: 15858805731/18267851207

电子邮箱: 417008095@qq.com

温州医科大学教学发展中心

温州医科大学眼视光学院(生物医学工程学院)

2025 年 9 月 22 日

附件:

- 附件 1: 温州医科大学眼科学 PBL 教学案例撰写比赛报名表
- 附件 2: 温州医科大学眼科学 PBL 教学案例格式(含教师版和学生版)
- 附件 3: 温州医科大学眼科学 PBL 教学案例参考样式(含教师版和学生版)
- 附件 4: 温州医科大学眼科学 PBL 案例撰写比赛网络评审评分标准
- 附件 5: 温州医科大学眼科学 PBL 案例撰写比赛现场汇报评分标准
- 附件 6: 温州医科大学眼科学 PBL 教学案例授权同意书