

# 人民卫生出版社有限公司

## 关于举办中国毕业后医学教育省际联盟 2024 年 病例大赛的通知（第一轮）

为贯彻落实国务院办公厅《关于印发“十四五”国民健康规划的通知》（国办发〔2022〕11号）等文件精神，推进以胜任力为导向的教育教学改革，创新医学实践教学体系，提升住院医师临床思维，经中国毕业后医学教育省际联盟和人民卫生出版社共同决定，举办“中国毕业后医学教育省际联盟 2024 年病例大赛”，现将有关事项通知如下。

### 一、组织机构

#### （一）主办方和承办方

本次竞赛由中国毕业后医学教育省际联盟和人民卫生出版社联合主办，承办方待定。

#### （二）竞赛组委会

由参赛各省负责住培的行政机构（卫生健康委科教处或住培管理中心）管理人员和住培专家组成（原则上每省一名行政管理人员、一名住培专家），负责审核本次竞赛计划、流程、规则，并监督大赛全过程。

#### （三）竞赛工作组

- 赛务组：由主办方组建。
- 评审组：由“联盟”聘请并组建。

## 二、竞赛形式

本次竞赛分两组：学员组及教师组。比赛于线上进行。

### （一）学员组

1. 参赛对象：设置手术组、非手术组、全科组、医技组（放射、超声、检验、病理、核医学）4组，不含口腔及中医。参赛对象为各基地1至3年级住院医师（包括单位人或社会人及并轨专硕两类学员）。

2. 参赛病例要求：住培期间对自己印象深刻或影响深远的病例。提交病例包括病例资料、病例解析、反思与心得等，详见附件2。

3. 参赛方式：各单位按竞赛流程报送病例参赛。可参加1组或多组竞赛，每组可报送多个病例。

### （二）教师组

1. 参赛对象：设置手术组、非手术组、全科组、医技组4组。所有住培基地带教师资均可参赛。

2. 参赛病例要求：适合于针对住院医师开展教学病例讨论的临床病例。提交内容包括病例资料（分步递呈方式）、教学病例讨论设计，详见附件3。

3. 参赛方式：同学员组。

## 三、竞赛流程

1. 预报名：本轮通知发布后，各参赛选手于11月10日前扫描附件1二维码，填写基本信息及病例名称，并按附件2、3准备病例资料。

2. 病例上传：赛务组与各基地确认各选手参赛资格后，发布第二轮通知。参赛选手按第二轮通知中规定日期及操作细则登陆人卫临床思维综合训练管理平台（<https://www.pmphcte.com/#/2024zhupeidasai>），按指定要求上传病例资料。教师组在提交病例的同时，一并提交短视频介绍（10分钟以内，包括病例选择的原因、诊疗中遇到的难关与解决方案等），该视频在评审中占一

定权重。

3. 评审：竞赛工作组对参赛作品进行评审，采取标准评价表打分制，满分100分，4个专业组分别由各专业领域的专家进行评审，互不交叉。各专业组评选出一、二、三等奖，同时于官网进行展示。

#### 四、联系人及联系方式

人民卫生出版社继续教育部

梁雷 lianglei@pmph.com 13811777832

附件：

1. 中国毕业后医学教育省际联盟 2024 年病例大赛预报名二维码
2. 中国毕业后医学教育省际联盟 2024 年病例大赛学员组病例模板
3. 中国毕业后医学教育省际联盟 2024 年病例大赛教师组病例模板



附件 1

中国毕业后医学教育省际联盟 2024 年病例大赛  
预报名



## 附件 2

### 中国毕业后医学教育省际联盟 2024 年病例大赛学员组病例模板

#### 一、病例资料

1. 一般资料
2. 主诉
3. 现病史
4. 其他病史
5. 体格检查
6. 辅助检查
7. 诊断和鉴别诊断
8. 入院后处理
9. 住院后病情发展演变及相关处理
10. 病人预后

#### 二、病例解析（含参考文献）

#### 三、反思与心得

## 附件 3

### 中国毕业后医学教育省际联盟 2024 年病例大赛教师组病例模板

#### 一、病例资料

1. 一般资料
2. 主诉
3. 现病史
4. 其他病史
5. 体格检查
6. 辅助检查
7. 诊断和鉴别诊断
8. 入院后处理
9. 住院后病情发展演变及相关处理
10. 病人预后

#### 二、教学病例讨论设计

##### （一）教学病例讨论教学对象与教学目标

1. 教学对象
2. 学情分析
3. 学习目标

##### （二）教学准备

1. 提前发给住院医师的病例资料
2. 要求住院医师提前学习的理论知识
3. 课前准备（包括场地、教具、教辅人员等）

### （三）教学实施过程

1. 第一阶段：第一阶段病例资料、时间分配、教学内容、教学形式、教学重点和难点及解决办法

2. 第二阶段：第二阶段病例资料、时间分配、教学内容、教学形式、教学重点和难点及解决办法

.....

N. 第 N 阶段：第 N 阶段病例资料、时间分配、教学内容、教学形式、教学重点和难点及解决办法

N+1. 教学评价内容（重点关注点）

N+2. 总结要点

### （四）课后安排

1. 课后思考题

2. 知识点汇总

3. 拓展阅读

### （五）教学反思