附件1

温州医科大学2023年度本科教育教学改革

项目选题指南

1. 人才培养模式研究
2. “医学+”复合型高层次医学人才培养探索与实践
3. 基础拔尖人才培养体系的探索与实践
4. 新医科人才培养体系的探索与实践
5. 新工科人才培养体系的探索与实践
6. 立德树人与课程思政研究
7. 高校立德树人推进机制和有效模式的探索性研究
8. 课程思政内涵和实施路径探索与实践
9. 课程思政与专业教育协同效应研究
10. 课程思政教学资源数字化和共享的探索与实践
11. 专业建设研究
12. “四新”背景下一流专业建设进展与效果研究
13. “大健康”背景下地方医学院校专业综合改革研究
14. 一流本科专业建设与发展评估研究
15. 基于认证理念下的临床医学专业建设研究
16. 课程改革与教材建设研究
17. 专业核心课程建设的探索与实践
18. 多学科交叉课程体系建设研究
19. 医学整合课程体系构建与探索
20. 数字课程、新形态教材的建设研究
21. 专业核心教材知识图谱的建设研究
22. 实践（实验）教学研究
23. 医学生实践教学体系构建研究
24. 大学生校外实践（实训）基地协同建设与实践
25. 大学生实践教学管理信息化建设
26. 实验教学示范中心的建设与实践
27. 师资队伍建设研究
28. 本科教育基层教学组织组建模式与作用机制探索
29. 专业核心教学团队建设的探索与实践
30. 虚拟教研室建设的探索与实践
31. 教师教学能力提升方式与路径研究
32. 高校中青年教师培养体系研究
33. 产教融合建设研究
34. 现代产业学院建设机制与策略研究
35. 产教协同育人机制和路径的探索与实践
36. 产教融合视域下的本科生专业核心能力培养研究
37. 基于产教协同的教学管理机制研究
38. 教育信息化建设研究
39. 智慧教育背景下的人才培养数字化转型实践研究
40. 信息技术支撑教学模式创新与实践
41. 泛在数字教育资源建设与共享应用
42. 教育信息化能力提升的策略研究
43. 基于智慧教学空间的个性化教学研究
44. 招生与考试
45. “三位一体”综合评价招生的实践与研究
46. 新医科、新工科专业试点招生探索
47. 学生自主学习方式及评价方式改革的研究
48. 医学生学业评价的研究与探索
49. 国家执业医师考试实证研究与实践
50. 教学质量与评估
51. 专业认证理念指导下的教学督导工作研究
52. 督、评、导一体化教学质量保障体系的研究与构建
53. 专业课程线上教学的多元化教学评价体系建立
54. 基于一流课程建设的课程质量评估
55. 教师教学质量监测实施路径研究