附件1：

“对标对表，问责问纪”专项活动具体内容

以着力解决全面从严治党存在的宽、松、软现象为目标，以查摆解决突出问题为重点，对标先进、对照要求，深入查摆问题，作出整改承诺。重点聚焦以下六个方面：

|  |  |
| --- | --- |
| **六个方面** | **内容分解** |
| **党支部、职能处室** | **党员、公职人员** |
| （一）坚持“两个维护”，贯彻落实中央、省委、省教育厅党委、学校党委重大决策部署情况 | 1、有无传达学习贯彻党的路线方针政策和中央、省委、学校党委重要决策部署特别是教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、省委省政府《关于全面实施高等教育强省战略的实施意见》不够有力，“以本为本”不够突出，专业发展不够平衡，教师队伍整体素质与高水平大学建设要求还有差距等问题；2、落实上级有关决策和要求“慢半拍”；3、重要情况、重大问题不及时向上级请示报告等问题；4、对巡视巡察、监督执纪发现的问题整改落实没有做到真抓真管、一抓到底，整改效果不明显等问题。 |  |
| （二）加强政治理论学习，坚定“四个自信”情况 | 1、推动落实立德树人根本任务，加快构建培养德智体美劳教育模式方面举措不够有力等问题；2、推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑工作还不够重视，措施不够多等问题；3、落实意识形态工作责任制不够到位，存在重业务轻意识形态工作的倾向，有针对性地研究部署意识形态工作不够有力，意识形态阵地管理偏松、管控手段比较欠缺，防范宗教向校园渗透风险存在不足，做信教师生转化工作效果不够明显等问题；4、有无落实政治理论学习制度不够彻底，学习研讨不够经常等问题；推进“两学一做”学习教育常态化制度化搞形式、走过场，弄虚作假等问题。 | 1、政治理论学习不主动、不经常，流于形式、浮于表面等问题；2、在课堂、讲座、微信、微博等发表、传播不当言论、错误言论等问题；3、组织、参加迷信活动等问题；党员信教等问题。 |
| （三）加强党的组织建设，严肃党内政治生活情况 | 1、对党管人才工作重视不足，措施不够有力，对人才引进品行调查了解不够充分，人才引进力度小、服务跟进不及时等问题；2、干部选拔任用程序不够规范，干部培养不够重视，对干部疏于管理等问题3、落实领导干部双重组织生活制度不严格，个别党员领导干部很少参加所在支部组织生活等问题；4、支部书记责任心不强、党员底数不清等问题；5、“三会一课”、谈心谈话制度落实不够到位，以业务学习和工会活动代替支部学习研讨，主题党日“党味”不足，甚至借党日活动之名趁机游山玩水、聚餐娱乐等问题；6、支委换届，党员发展、转正程序不够规范等问题；7、对党员教育管理不够到位，没有及时接转党员组织关系等问题8、未按时收缴党费，违规使用、报销党费等问题。 | 1、不按规定参加组织生活，不完成党组织分配的任务，民主评议不严肃、不认真等问题；2、组织观念淡薄，执行请示报告制度不严格，未按规定及时上交护照、出入境证件，未如实报告个人出国（境）、兼职经商办企业或投资入股等问题；3、故意虚报瞒报个人重大事项、篡改伪造个人档案资料等问题；4、在民主推荐、民主评议、组织考察和党内选举中搞拉票、助选等问题。 |
| （四）加强作风建设，严格执行中央八项规定精神情况 | 1、有无落实中央八项规定精神不到位，存在违规公款接待、违规发放津补贴、违规公款旅游等问题；2、会议费、培训费管理不够规范等问题；3、谋划部署工作生搬硬套、简单机械，缺乏针对性、操作性和实效性等问题；4、不重实效重包装，把精力放在材料美化、数字造假上等问题；5、以会议贯彻会议、以文件落实文件，出台制度规定“依葫芦画瓢”等问题；6、深化“最多跑一次”改革的配套措施不到位，审批项目多、审批方式不够优化，办事程序复杂、时间长，师生群众“多头跑”“来回奔波”等问题；7、不担当、不作为，遇到难点问题绕道走，对一些历史遗留问题、棘手问题未能有效解决等问题；8、官僚主义严重，对师生群众反映强烈的事项消极应对、置若罔闻、层层推拖等问题。 | 1、有无在办理涉及师生群众事务时态度恶劣、简单粗暴、故意刁难等问题；2、在困难补助发放等事项中优亲厚友、明显有失公平等问题；3、存在“新官不理旧账”、“宁可不干事、以求不出事”等思想，遇事明哲保身、不愿动真碰硬等问题；4、收受明显超出正常礼尚往来的礼品、礼金、消费卡等问题；5、接受超标准接待安排，违规接受管理服务对象、企业宴请等问题；6、违规乘坐公务舱、一等座，超标准报销或使用虚假票据报销差旅费用，公款支付个人费用等问题；7、未经批准擅自更改公务出差路线、延长在外时间、绕道旅游等问题；8、违规在企业、社团兼职取酬等问题；9、违规经商办企业、拥有非上市公司（企业）的股份或者证券等问题。 |
| （五）压实“两个责任”，推进党风廉政建设和反腐败工作情况 | 1、有无落实主体责任不够到位，压力传导层层递减，在强化主抓直管方面停留在层层签订责任书、安排部署多、检查督办问效不够等问题；2、不能有效运用践行“四种形态”，对个别有苗头性问题的党员、公职人员批评教育不足，对违纪违规行为和不正之风不敢抓不敢管等问题；3、有无“一岗双责”的意识不够强，对下属日常教育管理监督不够重视，开展廉政谈话不及时甚至没有开展廉政谈话等问题；4、资产日常监管不够精细化，固定资产存在账实不符等问题；在资金资源配置方面，财务预算论证不够精准，超预算或预算执行率低等问题；5、经费报销审批把关不严，存在规避审批限额、拆分报销，仿冒领导、经办人、证明人签名报销或者开具假发票报销等问题；6、招投标项目论证不够充分，标书违规设置特定参数指标，拆分招标或不招标，违规变更并加大投资，采购物资以次充好、高价低设等问题；7、廉政风险防控机制不健全，对重点领域、关键岗位监督不够到位，制度执行打折扣等问题；8、党务、院务信息应公开而未公开等问题；9、有无开展党纪党规宣传、警示教育力度不够，日常监督手段单一、效果不明显，执纪问责宽松软等问题。 |  |
| （六）加强师德医风建设，提高教师、医务人员职业道德修养情况 |  | 1、教职工有无存在嫖娼、吸毒、赌博、酒驾、醉驾等违法违纪问题；2、师生之谊不纯洁，玩弄女性等问题；师生关系错位，让学生给自己干私活等问题；3、学术抄袭剽窃或造假、侵占他人学术成果、贪污科研经费等学术不端问题；4、索要或者违规收受学生及家长赠送的礼品、礼金、购物卡、有价证券和支付凭证等问题；5、参加由学生或家长安排的可能影响考试、招生、转专业、入党、评奖评优的宴请，参加由学生或家长支付费用的旅游、健身休闲等问题；6、组织、参与针对学生的经营性活动，或者强制学生订购教辅资料等并从中谋取利益等问题；讥讽、歧视、侮辱、打击报复学生等问题；7、医务人员有无在医疗服务活动中开大处方、滥检查等问题；8、收受患者、家属红包、礼品、消费卡等财物或宴请，甚至暗示、索要患者、家属送红包等问题；9、私自向患者、家属提供医疗材料，借机销售医疗材料等问题；违反规定泄露患者隐私等问题；10、私自将病人介绍到其他医院，收取回扣或提成等问题；11、收受医药回扣，接受医药企业（代理商）赞助参加国内外各类学术活动或会议间接获取利益等问题。 |

附件2

（个人）问题清单

党支部、部门： 负责人（签字）：

填表时间： 填表人（签字）：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 问题、短板 | 主要表现 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |

附件2

（党支部/部门）问题清单

党支部、部门： 负责人（签字）：

填表时间：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 问题、短板 | 主要表现 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |

附件3

 （个人）整改清单

党支部、部门： 负责人（签字）：

填表时间： 填表人（签字）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 问题、短板 | 整改措施 | 整改时限 | 责任人 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

附件3

 （党支部/部门）整改清单

党支部、部门： 负责人（签字）： 填表时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 问题、短板 | 整改措施 | 整改时限 | 责任人 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |